

## Trivselsvurdering 2021

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til Bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen. Det er eleverne, som besvarer målingen – alle elever på samtlige årgange deltager.

At øge elevernes trivsel er et af målene med folkeskolereformen, da trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes evne til at indlære. Den årlige måling har til formål at vise udviklingen af elevernes trivsel og at være arbejdsredskab for skolerne til at forbedre trivslen og undervisningsmiljøet. Den generelle trivselscore sammenfatter resultater for hhv. *social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden*.

Trivselsundersøgelsen skal i år ses i lyset af den lange nedlukningsperiode fra december 2020 til maj 2021 med nød- og onlineundervisning. Endvidere var eleverne underlagt gældende restriktioner for samværet i efteråret 2020.

På Fredensborg skole har 93% af eleverne på 0-3. klassetrin og 85% af eleverne på 4.-9. klassetrin besvaret trivselsmålingen i 2021.

Vi kan se, at eleverne generelt trives godt på Fredensborg skole, idet alle besvarelser ligger i intervallerne for bedst mulig trivsel, dette på trods af nedlukninger og Coronarestriktioner ved tilbagevendelse på skolen.

Fredensborg Skole har udarbejdet en dannelseskanon for alle årgange. På baggrund af resultaterne i trivselsvurderingen iværksætter de enkelte lærerteams målrettede indsatser på de enkelte årgange, med udgangspunkt i deres dannelseskanon. Nogle af de punkter, som vi frem mod næste trivselsmåling med fordel vil have stort fokus på og arbejde med på både skole- og klasseniveau er:

- Ro og orden – det er et vigtigt fokuspunkt, som handler om elevernes oplevelse af miljøet i klassen og på skolen i forbindelse med ro, støj og klasserumsledelse. Dette er stadig i fokus på alle årgange, men især indskoling vil arbejde med dette punkt, da teamene her er optaget af, hvordan de kan arbejde med, at eleverne bliver skoleparate ligesom strukturering af undervisningen vil være et udviklingspunkt. Klasserumsledelse og strukturering af undervisningen vil fortsat være et udviklingspunkt for hele skolen.
- Den faglige trivsel – her er det særligt kulturen omkring læring, der lægges vægt på. Undervisning og læring har været udfordrende for både elever og lærere under online undervisning. Det kan være svært at holde koncentrationen i mange timer bag en skærm i hjemmet. Der skal arbejdes med at minimere unødvendige forstyrrelser, og der skal arbejdes kontinuerligt med breaks og variation i undervisningen. Elevernes egen rolle i undervisningen skal styrkes ved at øge elevernes engagement, initiativ og ansvar for egen læring gradueret efter klassetrin. Arbejdet med ovenstående er indeholdt i vores dannelseskanon på årgangene på forskellig vis.

- **Støtte og inspiration**

Online undervisning med samme fag kan have betydet mindre variation og skift mellem fag og aktiviteter. I fag hvor der indgår forsøg og praktiske aktiviteter, har disse oftest ikke kunne lade sig gøre i dette skoleår. Ved tilbagevendelsen i skolen kan kravet om så få lærere som muligt om den enkelte klasse, have betydet mindre variation i løbet af skoledagen. Derudover har det indimellem været svært at inddrage elever i beslutningsprocesser, når der ofte har været ændringer og krav om at være omstillingsparat indenfor korte tidsrum. En god del af eleverne har trods vilkårene følt, at de har fået støtte og inspiration fra lærerne, og mange har haft gavn af den nødundervisning, der blev iværksat under nedlukningen.

Med tanke på ovenstående vil Fredensborg Skole fortsætte med at sætte følgende punkter i fokus i det kommende år:

1. At eleverne skal føle sig trygge og føle et tilhørsforhold til klassen og skolen.
2. Minimere unødvendige forstyrrelser og uro i klassen.
3. Inspirerende undervisning, variation og medbestemmelse, hvor det er muligt.
4. Elevernes egen aktive deltagelse og ansvarsbevidsthed.

Grunden til, at *social trivsel* ikke nævnes som et særskilt punkt er, at elevernes generelle trivsel naturligvis altid være et opmærksomhedspunkt hos lærere, pædagoger og ledelse. Med en fælles, systematisk indsats og tæt samarbejde mellem medarbejdere og forældre tror vi på, at vi kan fastholde, at vores elever trives godt på Fredensborg skole.

Fredensborg skole kan som alle andre skoler se, at halvandet års Corona har haft indvirkning på elevernes tilbagevenden til normal skolegang. Derfor har der i år særligt været fokus på:

- Boostdage/introuge for alle årgange på skolen i første uge efter sommerferien med dannelse som fokus, hvor bl.a. samarbejdsøvelser, klasseaftaler og ønsker for året indgår.
- Grundige overleveringer ved lærerskift i klasserne og ved skift mellem matrikler.
- Systematisk og målrettet at anvende de af staten tildelte coronamidler til benyttelse i udskolingen i forbindelse med fagligt efterslæb og trivselsfremmende indsatser – alle landets skoler har i forbindelse med Corona-situationen fået tildelt nogle midler af staten, øremærket trivsels- og fagligt fremmende tiltag i udskolingen, herunder skal også særligt sårbare elever tilgodeses. Disse tiltag er i gang på 7.-9. årgang.

Det har generelt været nødvendigt at følge mere målrettet op på de aftaler klasserne har lavet på boostdagene ved repetition, fællessamlinger og årgangstiltag for at skabe sammenhold og gode oplevelser og undgå u hensigtsmæssig adfærd.

### **Opfølgning**

Opfølgning på trivselsmålingerne sker på både skole- og klasseniveau samt efter behov på individniveau. Opfølgning på individniveau sker altid i samarbejde med forældrene og lærerne/AKT, og der udarbejdes en handleplan, der løbende vurderes og justeres i overensstemmelse med udviklingen fra mistrivsel tilbage til trivsel.

Opgaven med at følge op på klasseniveau ligger hos årgangs-/klasseteamet, også her udarbejdes der en handleplan, der løbende vurderes og justeres. AKT-teamet understøtter denne proces og sikrer, at trivselsarbejdet sikres og hjælpes i den rigtige retning.

Opgaven med at følge op på skoleniveau ligger hos skoleledelsen og den overordnede trivselshandleplan ligger på skolen hjemmeside ligesom skolens ledelse og medarbejdere kontinuerligt arbejder med skolens danneskanon, som læner sig op af trivselsmålingens resultater.

Skolebestyrelsen får på skoleniveau gennemgået trivselshandleplan og trivselsvurdering, og er der særlige udfordringer på fx en årgang eller i enkelte klasser, så orienteres de specifikt herom og om, hvilke indsatser der iværksættes. Handleplaner og den systematiske opfølgning på individ- og klasseniveau lægges ikke på hjemmesiden.

På Fredensborg skole er det ressourcepersoner fra AKT-teamet, som sammen med lærere og pædagoger på årgangene ud fra resultatet af trivselsmålingen vurderer, hvad der er behov for at arbejde med på de pågældende årgange. Hvis der er behov for yderligere opfølgning kan [www.klassetrivsel.dk](http://www.klassetrivsel.dk) bruges som supplement til trivselsundersøgelsen samt trivselssamtaler i den enkelte klasse foretaget af AKT-vejlederne.