



FREDENSBORG
KOMMUNE

VELKOMMEN I SKOLE



ÉN KOMMUNE – FEM UNIKKE STEDER

• FREDENSBORG • HUMLEBÆK • NIVA • KØKKEDAL • LANDET



VELKOMMEN I SKOLE



Kære forældre i Fredensborg Kommune

Denne folder er til jer, som har børn der skal indskrives i skoleåret 2026/2027.

Når I forældre skal indskrive jeres barn i en skole, kan I vælge at indskrive jeres barn på distriktsskolen, hvor der er garanteret en plads, eller søge om at få plads på en anden skole. Uanset hvad I vælger, kan I med denne folder blive klogere på, hvad I skal gøre og være opmærksomme på, når I skal indskrive jeres barn til skoleåret 2026/2027.

I folderen finder I praktiske oplysninger vedr. skolevalg og indskrivning. Derudover kan I læse om, hvordan vi i fællesskab giver jeres barn den bedste start på skolelivet. Bagerst i folderen finder I skolernes egne beskrivelser af kommunens seks ambitiøse folkeskoler.

I håb om en god skolestart og et godt samarbejde!





SÅDAN INDSKRIVER I JERES BARN I SKOLE

Som forældre skal I selv indskrive jeres barn i en skole. Her kan I læse om hvordan.

Hvornår skal mit barn begynde i skole?

Undervisningspligten gælder fra den 1. august i det kalenderår, hvor jeres barn fylder 6 år. Det vil sige, at børn, der er født i 2020 og bor i Fredensborg Kommune, kan indskrives på en af kommunens skoler til at starte i børnehaveklasse august 2026.

Hvornår kan jeg indskrive mit barn?

Indskrivningen foregår i perioden: **mandag d. 8. september 2025 til og med mandag d. 27. oktober 2025.**

Hvordan indskriver jeg mit barn?

I skal indskrive jeres barn via www.fredensborg.dk/skoleindskrivning.

Der er også link fra forsiden på kommunens hjemmeside. Siden er kun aktiv i indskrivningsperioden. For at bruge den digitale indskrivning skal I have MitID. Hvis I ikke har MitID, kan I bestille et MitID på www.mitid.dk.

Hvornår får vi besked?

Når den sidste dato for indskrivning er passeret, foregår der et arbejde med at få puslespillet til at gå op. Fredensborg Kommune tilstræber, at alle får deres ønsker opfyldt. Hvis det viser sig, at antallet af indskrevne børn på en skole er større end forventet, eller en klasse bliver for lille, har kommunen mulighed for at gennemføre en justering af en skoles distrikt i perioden mellem indskrivningen

og skoleårets begyndelse.

Sker dette mod forventning, kan det være nødvendigt at flytte enkelte børn efter indskrivningen. Center for Skole og Dagtilbud vil i de tilfælde henvende sig direkte til de berørte forældre. Alle er interesserede i at få fordelingen af kommunens børn på plads så hurtigt som muligt. Baseret på de seneste års skolestart, kan I forældre forvente svar **omkring 1. februar 2026**.

Alle børn skal indskrives

Alle børn skal indskrives via den digitale indskrivning. Det gælder også, hvis der overvejes skoleudsættelse, eller der ønskes en anden skole end distriktsskolen. Som noget særligt for indskrivning på Fredensborg Skole, gælder det, at I kan notere hvilken af de to indskolingsafdelinger, I ønsker at søge optagelse på. Der er i det digitale skema mulighed for at angive disse ønsker.

Opskrivning til SFO

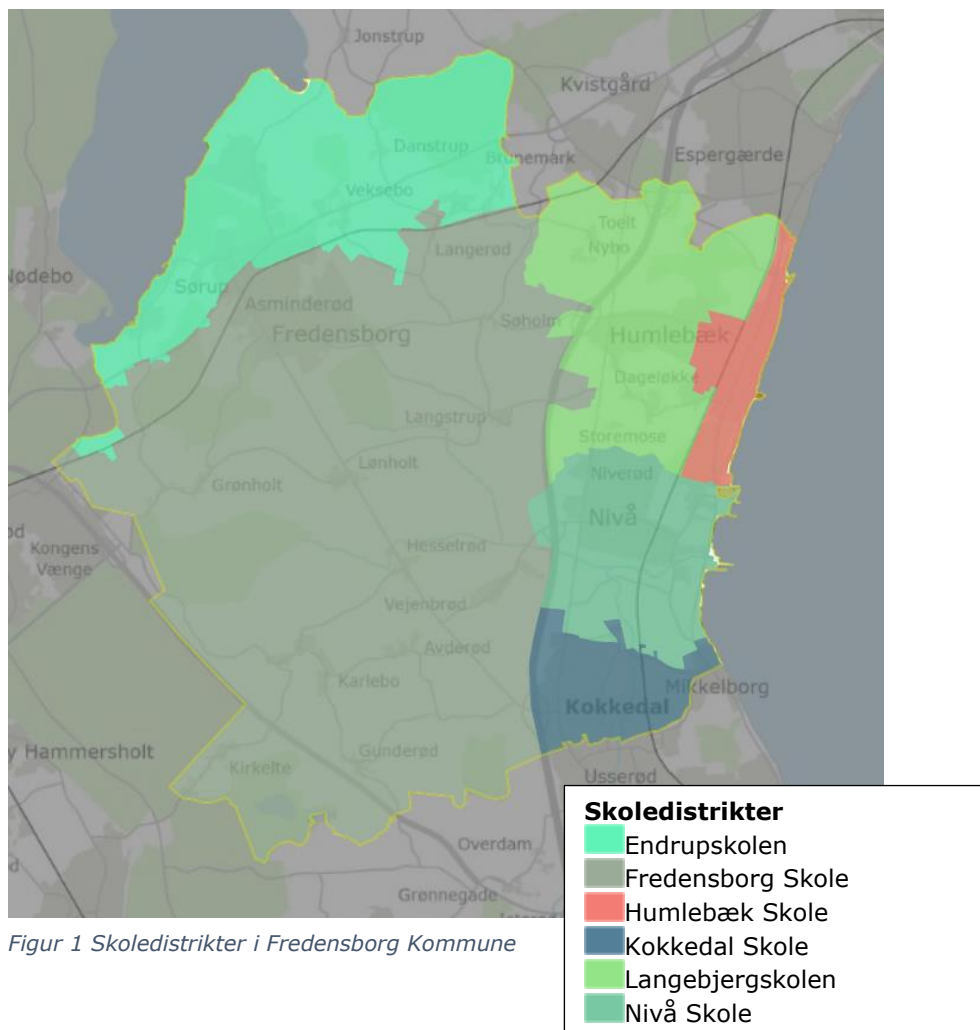
Hvis jeres barn er opskrevet til SFO, vil barnet automatisk blive overflyttet til den ønskede SFO den 1. maj 2026. I modtager et brev fra kommunens pladsanvisning, hvor I har mulighed for at fravælge pladsen. I kan følge jeres barns opskrivning på den digitale pladsanvisning på kommunens hjemmeside.

Læs mere om skoleindskrivning på www.fredensborg.dk/borger/folkeskoler-og-sfo

Ved tvivlsspørgsmål kontakt den skole, jeres barn skal indskrives på, eller Center for Skole og Dagtilbud på 72 56 50 00.

SKOLEDISTRIKTER

Alle børn er i kraft af deres bopæl eller opholdssted tilknyttet en bestemt distriktsskole. Som udgangspunkt har de derfor ret til optagelse på den pågældende skole. Find dit barns skoledistrikt på [kort over skoledistrikter](#).



Figur 1 Skoledistrikter i Fredensborg Kommune



ANDRE SKOLEØNSKER

Ønsker I at indskrive jeres barn i en anden skole end distriktsskolen, kan I her læse om hvad I skal gøre og hvad I skal være opmærksomme på.

Optagelse på andre af kommunens folkeskoler end distriktsskolen

Der er i Danmark frit skolevalg. Som forældre kan I søge om at få jeres barn optaget på en anden folkeskole i kommunen end distriktsskolen, i en folkeskole i en anden kommune eller på en privatskole. Ansøgning om optagelse på en anden folkeskole i kommunen end distriktsskolen sker på den digitale indskrivningsblanket.

Vær opmærksom på, at optagelse på en anden skole end jeres distriktsskole er afhængig af, om den pågældende skole har plads. Der oprettes en venteliste ved behov.

Ved flere ansøgere, som ikke bor i distriktet, end der er plads til

Hvis der er flere elever, som søger en skole i Fredensborg Kommune, end skolen har mulighed for at optage, optages elever, som ikke bor i distriktet, efter følgende principper:

- Først optages de børn, som ved skolestart har søskende på den ansøgte skole. Kan alle ønsker ikke opfyldes, optages de søskende, der bor tættest på den ansøgte skole. Har to eller flere børn lige vilkår, foretages en lodtrækning.
- Dernæst optages børn uden søskende på den ansøgte skole. Kan alle ikke optages, bliver de børn, der bor tættest på den ansøgte skole optaget. Har to eller flere børn lige vilkår, foretages en lodtrækning.

Opmærksomhed ved valg af anden skole end distriktsskolen

Hvis I vælger en anden skole end distriktsskolen, skal I være opmærksomme på følgende:

- Hvis I efter valg af en anden skole end distriktsskolen efterfølgende ønsker, at jeres barn optages i distriktsskolen, har barnet ikke ubetinget ret til at blive optaget på distriktsskolen.
- Bliver et barn optaget på en anden skole end distriktsskolen, er der ikke garanti for, at eventuelle søskende også kan få plads på denne skole.
- Der ydes ikke fri befordring, hvis jeres barn bliver optaget på en anden skole end distriktsskolen.

Privatskole eller skole i anden kommune

Ønsker I jeres barn indmeldt på privatskole eller en skole i en anden kommune, skal I selv indmelde barnet på den ønskede skole. *Af hensyn til registreringen af samtlige skolebørn i kommunen, skal I via kommunens digitale indskrivning oplyse, hvor I ønsker barnet indmeldt.*



TIDLIGERE ELLER SENERE SKOLESTART



Overvejer I en tidligere eller senere skolestart for jeres barn, sker vurderingen og beslutningen i samråd med hhv. skolens ledelse og kommunen. Læs mere om processen her.

Kan mit barn begynde tidligere i skole?

Børn, der er født i perioden 1. januar 2021 – 30. september 2021, kan søge om optagelse i en børnehaveklasse, men det kræver, at barnet er tilstrækkeligt modent og følelsesmæssigt klar til børnehaveklassen med henblik på at gå i 1. klasse året efter. Hvis I ønsker, at jeres barn skal starte tidligere i skole, skal I henvende jer til distriktsskolen. Skolen vil så invitere til en samtale, og derefter afgøres det af skolens leder, om jeres barn er tilstrækkeligt modent til at starte i børnehaveklasse august 2026, eller der er behov for yderligere vurderinger.

Kan mit barn begynde senere i skole?

Allerede mens jeres barn går i børnehave, forbereder jeres barn sig til skolelivet. Børnehaven samarbejder med jer forældre og skolen om at sikre en god og tryk overgang fra dagtilbud til skole. Det bedste udgangspunkt for en god skolestart er, at barnet har mod på at danne nye relationer og samarbejde med andre børn, har et godt sprog, en god portion selvværd og er nysgerrig efter at lære nyt.

Ved overvejelse om skoleudsætning, vil jeres barns daginstitution på et tidligt tidspunkt allerede have arbejdet fokuseret med barnet. Ellers skal I som forældre kontakte den daglige leder i jeres barns institution så tidligt som muligt.

Derefter vil I blive indkaldt til en konference hvor I, sammen med relevante fagpersoner om jeres barn, vil udarbejde en handleplan for hvad der skal arbejdes fokuseret med i forhold til at blive skoleparat. I denne proces vil I sammen løbende gøre status på indsatsen og i sidste ende måske beslutte at anmode om skoleudsættelse.

Selvom der overvejes skoleudsættelse, skal I udfylde skemaet i den digitale indskrivning og notere dette.





INFORMATIONSMØDER OG ÅBENT HUS

Endrupskolen

Informationsmøde: 17/09-25 kl. 17-19

Åbent Hus: 12/03-26 kl. 15-16.30

Afdeling Benediktevej, Fredensborg Skole,

Informationsmøde: 15/09-25 kl. 17-19

Åbent Hus: 12/03-26 kl. 15.00-16.30

Afdeling Karlebo, Fredensborg Skole

Informationsmøde: 18/09-25 kl. 17-19

Åbent Hus: 12/03-26 kl. 15.00-16.30

Humlebæk Skole

Informationsmøde: 18/09-25 kl. 17-19

Åbent Hus: 25/09-25 kl. 16-18

Langebjergskolen

Informationsmøde: 17/09-25 kl. 17-19

Åbent Hus: 24/09-25 kl. 16-18

Kokkedal Skole

Informationsmøde: 23/09-25 kl. 16.30-18:00

Nivå Skole

Informationsmøde og åbent hus på SFO: 10/9 -25 kl. 17.00– 18.30





TRANSPORT TIL SKOLE

Muligheden for befordring er lovbestemt og afhænger af hvor langt jeres barn har til skole eller om en skolevej er erklæret som trafikfarlig. Der ydes ikke fri befordring for elever, der er indskrevet på en anden skole end distriktsskolen.

Der gives befordring, hvis barnet har over:

- 2,5 km (børnehaveklasse - 3. klasse)
- 6,0 km (4. klasse - 6. klasse)
- 7,0 km (7. klasse - 9. klasse)
- 9,0 km (10. klasse)

Trafikfarlige veje

Er dele af skolevejen til distriktsskolen erklæret for trafikfarlig af politi og kommune, sørger kommunen for kørsel - uanset afstand. Vurderingen af vejene er foretaget i samarbejde med politiet.

Se oversigten over de trafikfarlige veje i Fredensborg Kommune på www.fredensborg.dk/borger/boern-og-unge/folkeskoler-og-sfo/skolekoersel.



NÅR DIT BARN STARTER I SKOLE

Med skolen starter en ny periode i jeres barns liv. En periode, de fleste børn ser frem til med lyst og spænding – og måske også med en smule nervøsitet for alt det nye.

Dagen skal nu foregå i helt nye omgivelser på en skole og for de fleste børn også i en SFO. Børnene får nye voksne omkring sig. Lærerne og pædagogerne i skolen bliver centrale personer i børnenes liv. Børnene vil også møde pædagogerne fra SFO'en i skolen, da lærere og pædagoger fra børnehaveklasse og SFO arbejder tæt sammen for at sikre børnene en god skolestart og en sammenhængende hverdag.

Overgang fra børnehave til skole

I Fredensborg Kommune arbejdes der systematisk på at sikre, at overgangen til SFO og skole bliver så tryk en oplevelse som muligt for kommende skolestartere og deres familier. Overgangsarbejdet indebærer et tæt samarbejde og en tæt dialog imellem børnehave, SFO og skole.

Samarbejdet består bl.a. i, at barnet, før det starter i SFO, besøger sin kommende SFO sammen med kendte voksne fra børnehaven. Tilsvarende besøger barnet før skolestart sin kommende skole sammen med kendte voksne fra SFO'en.

Før barnet starter i SFO, kan der afholdes overgangssamtale imellem børnehaven, SFO'en og skolen. Overgangssamtalen tager afsæt i en børneprofil, der er udarbejdet af børnehaven i samarbejde med jer forældre. Børneprofilen består af en beskrivelse af barnets styrker og særlige kendetegn samt vanskeligheder eller særlige udfordringer. I børneprofilen indgår også de sprog- og trivselsvurderinger, som børnehaven har lavet af barnet. Eventuelle aftaler med barnets forældre om særlige tiltag er også en del af børneprofilen.

Forældresamtykke

Som forældre skal I give skriftligt samtykke til, at SFO og skolen kan få adgang til børneprofilen. I forbindelse med overgangssamtalen vil I blive bedt om at forholde jer til forespørgslen om skriftligt samtykke. Snak med den daglige leder af jeres barns dagtilbud, hvis I har spørgsmål til overgangsarbejdet.

Hvad lærer børnene i børnehaveklassen?

I børnehaveklassen vægtes både en faglig og en legende tilgang til undervisningen. Der er opmærksomhed på barnets sprog og sprogforståelse, og alle elever sprogvurderes i begyndelsen af børnehaveklassen for at kunne tilrettelægge undervisningen efter børnenes forskellige kompetencer og behov.

Børnehaveklassen lægger fundamentet for skolens videre arbejde med elevernes alsidige, personlige udvikling. Det sker ved at give det enkelte barn udfordringer, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære og samtidig gør barnet fortroligt med skolen.

Undervisningen bygger på de færdigheder, viden og erfaringer, som børnene allerede har tilegnet sig i familien, børnehaven og fritiden. Undervisningen indeholder leg og opgaver med bogstaver og tal, sprog og udtryksformer, naturen og naturfænomener, bevægelse og motorik, sociale færdigheder, samvær og samarbejde. Legen vil stadigvæk være en væsentlig del af barnets tilværelse, og målet er, at alle børn oplever, at de er en del af fællesskabet.

Skole/hjem-samarbejdet

Det er skolens opgave i et tæt samspil med forældrene at give alle børn de bedst mulige forudsætninger for at klare sig godt i livet. Forældrenes bidrag til børnenes udvikling og trivsel i skolen kræver først og fremmest interesse og lysten til at samarbejde. Forældresamarbejdet er vigtigt for både barnet, familien og skolen. Samarbejdet udvikles gennem forældremøder for hele klassen/årgangen og skole/hjem-samtaler om det enkelte barn. I mange tilfælde vil der også være en mere uformel kontakt mellem hjem og skole, gennem den digitale kommunikationsplatform Aula eller møder. Der vil desuden være fællesarrangementer for børn og forældre.

A photograph of two young girls standing outdoors in front of a green, out-of-focus background. The girl on the left is wearing a brown dress with a pink backpack and a blue headband. The girl on the right is wearing a purple hoodie. A semi-transparent dark grey box with white text is overlaid in the center of the image.

SKOLERNES EGNE BESKRIVELSER



I FREDENSBORG OG LANDDISTRIKTET

Endrupskolen

På Endrupskolen kender vi hinanden. Endrupskolen er en mindre skole med stærke fællesskaber, trygge og overskuelige gårdmiljøer og smukke, grønne omgivelser. Det er en skole, hvor man har de bedste betingelser for at lære hinanden at kende. Når vi kender hinanden, kan vi bedre lære alt det andet. Skolen er kendetegnet ved trivsel og høj faglighed for alle.

Vi genkender hinanden

Vi skaber trygge klassemiljøer med sunde fællesskaber, hvor eleverne har de bedste forudsætninger for at skabe venskaber med plads til alle. Samarbejdet mellem skolen og forældrene bygger på at lære hinanden at kende. På Endrupskolen mødes elever og forældre med nysgerrighed, tillid og arbejdsglæde. Kendskabet til hinanden er udgangspunktet for den tillidsfulde og respektfulde dialog, der skaber en god skole for alle. Endrupskolens mange betydningsfulde traditioner gør fællesskabet stærkt.

På Endrupskolen har vi høje forventninger til hinanden og til alle elever. Det faglige niveau er højt. Vi har tillid til elevernes lyst til at lære. Vi udfordrer eleverne for at skabe motivation, vedholdenhed og mod, så de tør at prøve og at lære nyt. Endrupskolen lægger vægt på et tæt forældresamarbejde til gavn for elevernes læring og trivsel.

Vi erkender i samspil med hinanden

I vores stærke læringsfællesskaber er eleverne medskabende. De tilegner sig ikke alene viden og indsigt hver for sig, de lærer også sammen, af hinanden og på tværs af alder.

På Endrupskolen dannes selvstændige verdensborgere med handlekompetencer og bæredygtighedsforståelse. Vi tager hånd om den enkelte elevs dannelse, og eleverne lærer at lære.

Det praktiske

Endrupskolen er en af kommunens to skoler, der har tilknyttet en specialklasserække med ca. 35 elever samt et gruppetilbud på 6 elever. Der går ca. 520 elever på Endrupskolen fordelt på børnehaveklasse til 9. klasse.

Skoleleder: Pernille Thomsen

Adresse: Endrupvej 32, 3480 Fredensborg

Skolens hjemmeside: www.endrupskolen.dk



Fredensborg Skole er en stor skole, hvor vi har høje ambitioner for alle elever. På Fredensborg Skole arbejder vi ud fra værdier om gensidigt forpligtende fællesskaber, respekt for forskellighed og høj faglighed i et demokratisk læringsmiljø. Skolens ca. 780 elever har hjemme på tre matrikler; indskolingsafdelingerne på henholdsvis Benediktevej og i Karlebo, og på udskolingsafdelingen Vilhelmsro.

Indskolingsafdelingen i den klassiske røde murstensbygning på **Benediktevej** ligger i Fredensborg by og er en stor indskolingsafdeling med ca. 360 elever fra børnehaveklasse til 5. klasse. Vi vægter traditioner højt; is-bilen ringer i skolegården første skoledag, 2. årgang viser krybbespil i Fredensborg Slotskirke, og 5. årgang tager imod de nye elever på deres første skoledag. Vi vægter ture ud af huset og inddragelse af lokalsamfundets tilbud. Fx er 1. og 2. årgang sammen med deres lærere og skolens naturvejleder i udeskole hver 14. dag, hvor hele skoledagen byder på god læring i det fri.



Indskolingsafdelingen i Karlebo er en hyggelig, lille og overskuelig afdeling med ca. 125 elever fordelt på børnehaveklasse - 5. klassetrin. Karleboafdelingen ligger på landet i smuk natur og med udeskolen som en del af de attraktive udearealer. Udeskolen er et tilbud til alle eleverne på Karleboafdelingen. Forældreforeningen Karlebo er i høj grad med til at skabe et lokalt fællesskab om skolen.

Udskolingsafdelingen Vilhelmsro er beliggende i det naturskønne område Vilhelmsro og er en nyere, moderne skole. Vi udvikler skolen i takt med tidens efterspørgsel og de unges præferencer. Samtidig har vi et stærkt fokus på fællesskab og faglighed.

Her går i dag ca. 280 elever. Igennem mange år har vores lærere og pædagoger udviklet og forfinet forskellige discipliner indenfor særlig science, idræt, sprog, kultur, medier og samfundsforhold. Alt dette vil vi fortsat sætte i højsæde, alt imens vi går i retning af en mere praksisorienteret undervisning, flere spændende valgfag, makerspace-teknologi og motiverende interessefællesskaber.

Vi huser også kommunens 10. klasses-tilbud, og vi hilser de unge velkommen til et år med fokus på fællesskab, faglighed og personlig udvikling.

Det praktiske

Skoleleder: Susanne Bremer

Adresse: Benediktevej 7, 3480 Fredensborg & Avderødvej 48,
2980 Kokkedal & Humlebækvej 10, 3480 Fredensborg

Skolens hjemmeside: www.fredensborgskole.dk





I HUMLEBÆK

Humblebæk Skole er en skole med to afdelinger. Indskolingsafdelingen ligger tæt på både skov og strand og det lille hyggelige fiskerleje Sletten. Udskolingsafdelingen ligger flot placeret op til marker, eng og levende hegn. Et veludviklet stisystem forbinder de to afdelinger, og lokalområdets muligheder for både natur og kultur inddrages i undervisningen.

Vi har et fagligt og inspirerende læringsmiljø båret af stærke relationer, tydelige ambitioner og dannelse, der udvikler den enkelte elev fagligt og personligt samt bidrager til et stærkt fællesskab. Det er et læringsmiljø med højt til loftet og et forpligtende fællesskab baseret på trivsel, glæde og selvværd. Skolens tre værdier – ambition, dannelse og fællesskab – er fælles pejlemærker, der sikrer de bedste forudsætninger for elevernes videre uddannelse.

På Humlebæk Skole oplever vi, at den traditionelle organisationsenhed, "klassen" ikke altid slår til, når den enkelte elev skal møde optimale faglige, sociale og personlige udfordringer. I stedet har skolen indført den mere rummelige og funktionelle organisationsenhed: "årgangen".

Ved at organisere i årgange frem for klasser, har vi gode muligheder for at differentiere undervisningen, skabe et mere varieret skoleforløb samt et godt sammenhold og god trivsel på hele årgangen.

Årgangsundervisningen er et vigtigt udgangspunkt for fællesskabet. Det er på årgangen, eleverne finder nye venner, og det er også her de oplever styrken i at have mange forskellige samarbejdspartnere og at samarbejde med elever, der har andre kompetencer end dem selv.

Humblebæk Skoles forskellige organisationsformer styrker elevernes evner til at begå sig godt i mange forskellige fællesskaber. Fællesskaberne bidrager på forskellig vis til elevernes udvikling, hvor årgangen er den bærende enhed på skolen.

Det praktiske

I alt går der ca. 600 elever på Humlebæk Skole. På indskolingsafdelingen går ca. 350 elever fra børnehaveklasse til 5. klasse. På udskolingsafdelingen går ca. 250 elever fra 6.-9. klasse.

Skoleleder: Hans Frøslev Jensen

Adresse: Gammel Strandvej 132 &
Baunebjergvej 401, 3050 Humlebæk

Skolens hjemmeside: www.humblebaekskole.dk



Langebjergskolen er en tosporet skole beliggende midt i skøn natur.

Omgivet af store, grønne udearealer ligger skolens bygninger som en lille landsby med et Sydhus til indskolingen, et Nordhus til mellemtrinnet og en selvstændig del til udskolingen. Skolens arkitektur skaber gode rammer for udeundervisning og unikke betingelser for elevernes læring og leg.

SFO-ens og Klubbens lokaler ligger omkranset af natur og med skønne udendørs legefaciliteter og værksteder med varierende aktiviteter på den anden side af cykelstien.

På skolen har vi stærke fællesskaber og traditioner, bl.a. venneklasser, hvor alle elever har en store- eller lilleven, som mødes flere gange om året i faglige og sociale sammenhænge.

Vores vision er at skabe en skole, som eleverne ikke vil hjem fra. En skole, som alle kan være stolte af, og hvor man gerne vil komme hver dag. En skole, som giver eleverne mod på livet, lyst til at lære, og oplevelsen af at vokse og udvikle sig.

Den pædagogiske praksis er funderet i en projektbaseret tilgang til læring (PBL), hvor eleverne fordyber sig i autentiske problemstillinger, med kreativitet og innovation indlejret som kompetencer parallelt med deres fagfaglige undervisning.

Vi har erfaret, at PBL i højere grad end traditionel boglig undervisning muliggør en udvikling af faglig viden, færdigheder og karakteregenskaber i en meningsfyldt ramme.

Samarbejdet mellem skole og hjem har afgørende betydning for læring og trivsel, og Langebjergskolen arbejder altid på at holde elevernes familier opdaterede om skolens hverdag.

Det praktiske

Langebjergskolen har ca. 475 elever fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Skoleleder: Gitte Rønne Lykkegaard

Adresse: Langebjergvej 401, 3050

Humblebæk

Skolens hjemmeside:

www.langebjergskolen.dk





I KOKKEDAL

Kokkedal Skole er en større skole, der er placeret centralt i Kokkedal med gode fysiske rammer for både store og små. Skolen har de seneste år gennemgået en større renovering og modernisering. Vi har blandt andet fået nye flotte undervisningsfaciliteter og et mega-makerspace, Innovateket, der giver elever og lærere nye rammer for kreativitet og virkelighedsnær læring. I Innovateket findes bl.a. podcastrum, foodlab og et skramlotek. Alt sammen værksteder til udviklende og projektbaserede læringsforløb.

I skolens kantine mødes eleverne på tværs af årgange, og der serveres sund og indbydende frokost.

Vi er ambitiøse såvel fagligt som socialt både på den enkeltes og på fællesskabets vegne. Skolen er en fagligt stærk og inkluderende skole, hvor vi arbejder for deltagelsesmuligheder for alle børn. Vi har en stærk tradition for at arbejde med talent- og interessehold, så alle børn tilbydes mulighed for at indgå i interessefællesskaber med andre børn på tværs af alder og klasser.

Kokkedal Skole er fællesskabets skole, hvorfor alle elever har en Lille eller Stor Ven. De små og store venner mødes om både faglige og sociale traditioner på skolen.

Skolen rummer naturligt både specialundervisnings- og almenklasser, hvor specialklasserne deltager i de brede fællesskaber på tværs af skolen.

På skolen arbejder vi med ansvar, respekt, engagement og professionalisme som grundværdier.

Det praktiske

På Kokkedal Skole går der ca. 800 elever fordelt på børnehaveklasse til 9. klasse. Kokkedal Skole er en af kommunens to skoler, der har tilknyttet en specialklasserække med ca. 40 elever.

Skoleleder: Kristine Gebuhr

Adresse: Holmegårdsvej 101-102, 2980 Kokkedal

Skolens hjemmeside: www.kokkedalskole.dk





I NIVÅ

Nivå Skole er en skole, hvor vi vil alle børn. Vi har høje ambitioner for alle elever, uanset om du har det nemt fagligt og skal udfordres, eller du skal have ekstra hjælp. Vi prioriterer en skole, hvor alle børn trives. Vi vil arbejde for, at du har venner, at du har mod på livet og læring – og at du glæder dig til at komme i skole.

Skolen og SFO er samlet og ligger med grøn natur i baghaven. Det er nemt og trygt at komme til skolen via cykelstier fra hele byen. Vores gode fysiske rammer bliver endnu bedre, når der bygges en helt ny skolebygning i Nivå Bymidte tæt på stationen. Ved siden af skolen, får vi en ny dobbelt idrætshal. Skolen kommer også til at rumme en skolekantine med lækker, sund mad. De nye bygninger står klar til indflytning i august 2027. Det er en unik mulighed for skolen og byen. Vores elever og personalet kommer til at have de bedste og nyeste rammer for deres skoledag og fritid.

Det er spændende at gå i skole på Nivå Skole og SFO – vores lærere og pædagoger lægger vægt på at vække nysgerrighed, kreativitet og motivation. Vi tager ofte eleverne ud i naturen og på ekskursion. Vi kalder det at lære i virkelighed. Skolen og SFO har egen bus. Det giver os mulighed for at komme ud oftere end mange andre institutioner. Børnene har i mange år kunnet deltage i svømmeundervisning som fritidsaktivitet i SFO-tid. SFO arrangerer sommerkoloni og hyttetur.

På Nivå Skole vægter vi fællesskabet højt. Vores motto er: Alle kan noget, ingen kan det hele, sammen kan vi alt. Vi har venskabsklasser, hvor store elever laver aktiviteter sammen med mindre elever flere gange om året. Elever og lærere holder klassemøder, hvor vi taler om

trivsel. Vi taler om, hvordan det går i klassen, og laver aftaler om ting, der skal ændres. Vi holder også børnemøder i SFO.

Samarbejdet mellem forældre og skolen er grundlæggende for elevernes læring og trivsel. Skolen arbejder altid på at holde jer forældre opdateret på vores hverdag, og hvordan det går for jeres børn i skolen. Vores engagerede skolebestyrelse følger skolens udvikling og sætter retning sammen med personalet. Vi tror på, at et tæt samarbejde mellem bestyrelse, ledelse, personale og forældre skaber den bedste hverdag for vores elever. Velkommen til vores skole!

Det praktiske

I alt går der ca. 630 elever på Nivå Skole.

Skoleleder: Jamie Stevenson

Adresse: Mariehøj 501, 2990 Nivå

Skolens hjemmeside: www.nivaaskole.dk

