

## Fredensborg Skoles mobilpolitik

**Forordet her** er skrevet til jer forældre, med hvem vi deler et stort ansvar i en tid i rivende udvikling på det teknologiske og digitale område. Denne Mobilpolitik er udarbejdet i samarbejde med skolebestyrelsen og handler både om tiden i skolen og i SFO.

**Målet med mobilpolitikken** er at skabe de bedste forudsætninger for vores elevers faglige, sociale og personlige udvikling i skolen og i SFO. Det afgørende argument for, at vi nu på alle årgange pakker mobilene væk i løbet af skoledagen - og for de mindste også i SFO er hensynstaget til vores børn og unges trivsel og mulighed for at få det allerbedste ud af deres tid i skole og fritidsordning. Vi tror på, at uden mobilen skabes andre og bedre forudsætninger for, at eleverne taler, leger, mærker, ser og føler hinanden bedre. Ligesom deres koncentrationsevne skærpes og derved også deres læringsudbytte.

**På Fredensborg Skole/SFO** er der forskel på elevernes personlige mobiltelefoner og de mange teknologier, som vi bruger i undervisningen. En tydelig mobilpolitik, hvor mobilen alene anvendes, når den er et værktøj i undervisningen betyder ikke en skole, der kun arbejder analogt. Tværtimod, så er vi i fuld gang med implementeringen af en række nye teknologier, som plakattrin, podcast, green screen, 3D printere og mere, som eleverne allerede anvender i undervisningen og i fritidsdelen.

**Ansvar for den digitale dannelse deler vi med jer forældre.** Og vi anbefaler, at I taler med jeres barn om mobiltelefonens<sup>1</sup> gavn og nytte, herunder lovgivning, sprog og etik. Det samme forpligter vi os til. Det er vigtigt, at I er bekendt med *hvilke* sociale medier, jeres barn er brugere af, og tager stilling til, om det er lødigt og etisk.

Første del af politikken handler om skoledelen, henholdsvis de tre matrikler Karlebo 0.-5. årgang, Benediktevej 0.-5. årgang og Vilhelmsro 6.-10. årgang. Anden del omhandler politikken i SFO, henholdsvis Kaspo SFOI og II, Lundely SFOI og KlubFredensborg SFOII.

Med ønsket om, at vi i fællesskab og med en portion mod og tålmodighed kigger ind i en fremtid, hvor vores børns mere bevidste brug ind i det digitale univers både vil kunne ses og mærkes positivt.

**Fredensborg Skole, oktober 2023**

Susanne Bremer  
Skoleleder

Peter Oldenburg  
Formand for skolebestyrelsen

---

<sup>1</sup> Skolen forventer, at smartwatches er indstillet, så de ikke kan benyttes til at gå på nettet, optage, filme mv.

## Udmøntning af politikken på skoledelen

### FSB og FSK 0.-5. årgang:

Eleverne holder deres mobiltelefoner slukket og opbevarer dem i deres tasker eller skab i løbet af skoledagen. Mobiltelefonerne anvendes således ikke i pauserne.

Læreren kan tillade brugen af mobiltelefoner i undervisningen, når det er relevant for læringsudbyttet.

Smart-watches skal være på "skolemode" gennem hele skoledagen og inddrages ikke i undervisningssituationer.

Læreren inddrager mobiltelefonerne, hvis eleverne ikke respekterer reglerne. De kan hentes igen på kontoret efter skoletid. Ved gentagne tilfælde orienteres forældre.

### FSV 6.-9- årgang:

6. årgang: Mobiltelefonerne afleveres i klasse-mobilkassen fra morgenstunden og opbevares på teamets lærerværelse. Mobiltelefonerne anvendes således ikke i pauserne.

7.-9. årgang: Mobiltelefonerne afleveres fra morgenstunden og opbevares i et aflåst skab i klassen. Mobiltelefonerne anvendes således ikke i pauserne.

For alle årgange gælder, at mobiltelefonerne kan bruges i undervisningen, når læreren anser det som relevant for læringsudbyttet. Spil og sociale medier er slukket, når mobil og PC'ere anvendes i undervisningen.

Telefonerne indsamles og opbevares videre, når aktiviteten er afsluttet.

Ur-funktionen på smartwatches og lign. devices må bruges i skoletiden. Hvis urene har øvrige funktioner, skal disse slås fra. Hvis de ikke kan slås fra, afleveres disse devices på samme måde som mobiltelefonerne.

Eleverne får deres mobiltelefoner igen, når skoledagen afsluttes.

### FSV 10. årgang:

Mobiltelefoner bruges i undervisningen i det omfang, det giver mening.

Ved konkrete opgaver kan lærerne beslutte, at elevernes mobiltelefoner skal afleveres og opbevares på 10. klasse-kontoret i en bestemt periode. I konkrete perioder kan lederen af 10. klasse beslutte, at elevernes mobiltelefoner i pauserne skal afleveres på 10. klasse-kontoret.

Såfremt smartwatches og lignende ure vurderes af forstyrre koncentrationen på samme måde som mobiltelefoner, kan lederen af 10. klasse beslutte, at disse devices behandles på lige fod med mobiltelefoner.

## **Udmøntning af politikken på SFO-delen**

### **Lundely SFOI og Kaspo SFOI:**

For både SFOI Lundely og Kaspo SFOI gælder, at vi er både skærm- og mobilfri. Vi tror på, at børnene på det grundlag ansføres og motiveres bedre til at deltage i de mange pædagogiske aktiviteter, der tilbydes dem; Leg, samvær og fordybelse, der har til hensigt at fremme deres generelle udvikling, deres fysiske aktivitet og deres relationskompetence.

Der kan bruges digitale medier, dog udelukkende i voksenstyrede aktiviteter og med et pædagogisk sigte.

Såfremt barnet har en mobiltelefon med i SFO, så bliver den i skoletasken. Bruger barnet smart-watch som ur, skal den være på "skolemode". Legeaftaler aftales forældrene imellem og om muligt, gerne dagen før.

### **KASPO SFOII:**

For 4. – 5. er der pt en forsøgsordning i gang gældende skoleår 23/24 ud. Den bygger på en indbyrdes aftale mellem forældregruppen, ledelse og medarbejdere, at børnene lægger deres telefon i den kasse, der står fremme ved ankomsten til SFO – Det samme gælder for personalet.

### **KlubFredensborg SFOII:**

I KlubFredensborg SFOII er der stadig mulighed for, at børnene i en styret ramme kan benytte deres mobiltelefoner, dog med følgende restriktioner:

Caféen og indgangsområdet bliver mobilfrit område. Skiltning og vejledninger følges.

Mobilen kan benyttes i resten af klubben som hidtil, dog er det målet – over dette og næste skoleår – at forældre, børn og personale struktureret drøfter, hvordan børnene i højere og højere grad kommer til at benytte sig af mobilfri aktiviteter - og ved digitale aktiviteter (der indbefatter mobiltelefoner) accepterer, at det styres af det pædagogiske personale.

Disse digitale aktiviteter laves med afsæt i strategien for digital dannelse, hvor korrekt brug af mobiltelefon er i højsædet. Det være sig hvordan man udtrykker sig, hvem man skriver/taler med, hvilke apps der bruges til hvad osv.

Klubben opstarter processen mellem det pædagogiske personale, forældre og børn i starten af det nye år 2024.

Klubben vil følge op med yderligere tilpasninger af politikken for brug/ikke brug af mobiltelefonen i takt med fælles parathed hos forældre og børn over den kommende tid. Det er målet, at der ét år fra nu, ikke er samme fokus på mobiltelefoner blandt børnene.