

## Referat

**Skolebestyrelsesmøde den  
30. januar 2025 kl. 18.00**  
Skolen på Vilhemsro, Humlebækvej 10

**Mødeleder: Susanne Bremer**

**Afbud: Camilla, Evis**

**Uden afbud: Vigga**

### 1. Godkendelse af referat og dagsorden

Mikael havde følgende kommentar til seneste mødes referat: Når man læser det, kan man få man indtryk af, at det er skolebestyrelsen, der bestemmer hvilke værdier, der skal ligge til grund for beslutningen om strukturen på skolen, og at dette ikke var diskuteret fyldestgørende. Referaterne blev drøftet, og vi blev enige om, at vi ved punkter med uenighed vil lade det fremgå tydeligere, hvem der giver udtryk for de forskellige synspunkter. På de kommende møder sendes referatet efter mødet til godkendelse hos skolebestyrelsen, inden det stadfæstes og journaliseres. Det enkelte medlem skriver kun, hvis der er bemærkninger til referatet.

### 2. Ny struktur

Den 21. januar holdt Fredensborg Skole det tredje pædagogiske rådsmøde omkring den igangværende strukturaendring. Medarbejderne drøftede denne gang den konkrete udmøntning af den besluttede struktur på henholdsvis Benediktevej og Vilhemsro, 5. årgang på Benediktevej flytter til Vilhemsro skoleåret 2026/27. Orientering og input

Rådsmøderne med det pædagogiske personale har været konstruktive og har ført til, at vi på det seneste møde den 21. januar har kunnet arbejdet videre matrikelvis (FSB og FSV) med konkrete områder. På Benediktevej har temaerne være traditioner, overgange og fagfordeling. På Vilhemsro har temaerne været gode over-

Skoleforvaltning og skolebestyrelsesformanden afholder møde med Forældreforeningen den 4. februar vedr. struktur og organisering på Karleboafdelingen.  
Under dette punkt orienteres skolebestyrelsen om skolens udmelding til forældrene på Benediktevej vedr. fremtidig struktur og organisering samt om underskriftsindsamling på Karleboafdelingen vedr. samme.  
Orientering

V/Susanne og Lise

gange og områder fra folkeskolens nye kvalitetsreform samt udfasning af linjerne hen over de kommende to år.

I forbindelse med den nye fagfordeling er der afholdt PUS-samtaler (personlige udviklingssamtaler) med hver enkelt medarbejder, hvor de alle har kunnet give udtryk for præferencer, ønsker, bekymringer i forbindelse med strukturen. Ledelsen samler op.

To forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen fortalte, at de har fået spørgsmål fra flere forældre, om hvorvidt Benediktevej skal flytte til Vilhelmsro. Skolebestyrelsen vil appellere til, at forvaltning/politikere laver en samlet udmelding.

Forældrerepræsentanten fra Karleboafdelingen spurgte til formålet med strukturændringer udover pladshensyn og folkeskolens kvalitetsprogram? Lise præciserede, at det største incitament handler om at skabe gode og stærke fællesskaber gennem færre overgange og lærerskift for børnene, og at dette formål bl.a. opfyldes med den nye struktur og en målrettet tilrettelæggelse af et pædagogisk indhold, der efterlever det nye kvalitetsprogram for folkeskolen.

Flere medlemmer af skolebestyrelsen gav her udtryk for, at lærerskift er en stor bekymring hos børn og forældre, og at mange lærerskift har en negativ betydning for børns trivsel.

Samme forældrerepræsentant rejste, at forældreinddragelse er vigtig i sager som disse. Dette gav anledning til en række synspunkter fra andre medlemmer; At det er taget op løbende i skolebestyrelsen, både det strukturelle og det pædagogiske, og det på nuværende tidspunkt i processen repræsenterer alle øvrige forældre.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>SKB drøftede endvidere under dette punkt, hvor detaljeret skolebestyrelsen skal informeres om de drøftelser, der foregår med det pædagogiske personale/elever. Skoleleder konkluderede, at skolebestyrelsen bliver informeret om de overordnede temaer/konklusioner, hen mod målene, sådan at skolebestyrelsen kan forholde det til det principielle grundlag, som de fører tilsyn med.</p> <p>Susanne understregede i øvrigt som del af drøftelserne om ny struktur, at skole/medarbejdere ikke har arbejdet med eller truffet en beslutning om, hvorvidt Karlebos 5. klasse skal flytte til Vilhelmsro sammen med Benediktevej i skoleåret 2026/27.</p> <p>Susanne informerede i denne forbindelse skolebestyrelsen om, at hun på AULA har sendt en information til Benediktevejs forældre om strukturændringen (at 5. årgang flytter til Vilhelmsro 2026/27), ligesom, der er sendt en information til alle forældre i Karlebo.</p> <p>Sidstnævnte med baggrund i, at Susanne fredag den 10/1 blev kontaktet af to forældre fra Karlebo, der uafhængigt af hinanden fortalte, at Karlebos Forældreforening fredag morgen den 10/1 havde lavet en underskriftindsamling imod en flytning af Karleboafdelingens 5. klasse til Vilhelmsro efter sommerferien. Den ene forælder oplyste til Susanne, at det var blevet sagt, at Susanne var ligeglad med Karlebo, og at det kunne være, at der allerede blev flyttet en årgang efter sommerferien.</p> <p>Medlemmer af skolebestyrelsen undrede sig over, at de pågældende forældre i Karlebo vælger en sådan indgang, en underskriftsindsamling, i stedet for at rette henvendelse til ledelsen eller skolebestyrelsen, hvis der er noget de har brug for at en opmærksomhed på eller stiller spørgsmålstejn ved.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Der afholdes møde med forvaltning, skoleleder, skolebestyrelsesformand og repræsentanter fra forældreforeningen, hvor spørgsmålet om 6. klasse på Karlebo skal drøftes den 4. februar.</p> <p>Susanne takkede for en god debat, som også gav anledning til, at et kommende skolebestyrelsesmøde kan holdes i Karlebo (der er også afholdt et møde på Benediktevej).</p>                                                                     |
| <p><b>3. Afrunding af budget 2024</b></p> <p>Status<br/>V/Susanne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Susanne orienterede om regnskab 2024. Vi havde hele året budgetteret med underskud, men det blev lavere end forventet: Samlet set går Fredensborg Skole ud af 2024 med et merforbrug på lige under kr. 300.000.-</p> <p>Til mødet i april præsenterer Susanne det fordelte budget, og efter ønske fra et medlem af skolebestyrelsen fremsendes et bilag på forhånd.</p> <p>Skolebestyrelsen bakker op om regnskabet og skolens økonomi.</p> |
| <p><b>4. ArbejdsPladsVurdering (APV) og trivselssamtaler</b></p> <p>Fredensborg Kommune arbejder systematisk med medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø. Det giver et godt grundlag for den enkelte arbejdsplads' mulighed for at drøfte arbejdsvilkår og specifikke trivselsaspekter i form af kvalitative samtaler.<br/>Status og drøftelse.</p> <p>V/Susanne</p> | <p>Susanne orienterede om skolens arbejde med trivsel, som en del af vores APV.</p> <p>Medarbejderne har på hver matrikel besluttet, hvilke temaer de ønsker taget op lokalt.</p> <p>Skolebestyrelsen anerkender skolens kvalitative drøftelser af forskellige aspekter af trivsel.</p>                                                                                                                                                        |
| <p><b>5. Møde med de andre skolebestyrelser 25. feb. og møde med trivselsforældrene 11. marts.</b></p> <p>Noget nyt / praktisk eller indholdsmæssigt?</p> <p>V/Lise</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Program for temaaften er udsendt til alle bestyrelser, og vi glæder os til en aften med både oplæg, dilemmaøvelser og sparring på tværs af alle skolebestyrelserne i Fredensborg Kommune.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>6. Orientering fra formand:</b><br/>National trivselsundersøgelse blandt forældre 2024<br/>Status fra samarbejdet med de øvrige skolebestyrelser</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Peter orienterede om, at CEPOS har gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse på samtlige folkeskoler. Temaerne var bl.a. høj faglighed, elevernes trivsel. Fredensborg Kommune ligger samlet nr. 4 nationalt og nr. 1 i Nordsjælland. Et meget flot resultat.</p>                                                                                                                                                                      |



---

**Formand:**

Peter Oldenburg

---

Mikael Thoustrup

---

Anne Karen Andersen

---

Evis Qeska

---

Morten Tranborg

---

Christina Søegaard Dam

---

Inge Fiil Poulsen

---

Lærer – Camilla Karlsen

---

Pædagog Lisbeth Mortensen

---

Elevrep. – Vigga Holm

---

Elevrep. – Mille Lessél

---

**Skoleleder:** Susanne Bremer

---

**Souschef:** Lise L. Hansen